



Videotehtävä: Koulu maanjäristyksessä

Kohderyhmä: 4.–5. lk

Kesto: 45 min.

Oppiaineet: AI, UE, ET,YH

Tavoitteet:

- Tutustua muihin kulttuureihin
- Pohtia turvallisuutta erilaisissa koulukontesteissa ja osana lapsen oikeuksia
- Konkretisoida koulunkäynnin esteitä ja haasteita kehittyvässä maassa

1. Keskustelkaa yhteisesti:

Jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin ja oppimiseen sekä turvassa olemiseen.

Minkä asioiden pitää toteutua, jotta lapset voivat käydä koulussa ja pystyvät oppimaan siellä? Esim:

- Koulutarvikkeet
- Opettajat osaavat opettaa (ovat saaneet koulutuksen)
- Tarvitaan koulurakennus ja sen pitää olla turvallinen (maanjäristyskestävyys, jälleenrakennus)
- Kouluun pitää pystyä pääsemään perille turvallisesti (koulumatka)
- Lapsen pitää päästä ylipäättään käymään koulua (kehittyvissä maissa perheiden varallinen tilanne)
- Mitä muuta?

2. Käy läpi oppilaiden kanssa:

Monissa maissa luonnonmullistukset vaikuttavat lasten koulukäyntiin. Esimerkiksi Nepalissa maanjäristykset ovat merkittävä turvallisuusriski. Vuoden 2023 maanjäristyksessä lähes 900 koulua vaurioitui tai tuhoutui kokonaan ja se vaikutti lähes 135 000 oppilaan koulunkäyntiin.



Videotehtävä: koulu maanjäristyksessä

3. Pohtikaa ja kirjoittakaa ryhmissä/pareittain:

Minkälaista tukea ja apua tarvitaan, jos lapset ja koulu ovat joutuneet maanjäristykseen?

Opevinkki: esim:

- Häätäapua, kuten ruokaa, puhdasta vettä, lääketarvikkeita, hygieniatarvikkeita, huopia ja lämmittimiä
- Lääkäriapua, psykososiaalista tukea trauman käsittelyyn
- Väliaikaisia kouluja ja koulutarvikkeita
- Kotien jälleenrakennusta ja koulujen jälleenrakennusta maanjäristyskestäviksi

4. Katsokaa video *Turvassa koulussa* koulunne materiaalipankista ja keskustelkaa:

- Minkälaisia 12-vuotiaan Premin koulu ja koulupäivä ovat?
- Mitä hän ajattelee koulunkäynnistä?
- Mitä Prem tykkää tehdä vapaa-ajalla?
- Millä lailla koululaiset harjoittelivat maanjäristyksessä suojautumista?
- Mitä Prem kertoo dokumentissa oppineensa koulussa maanjäristystilanteen ja varalle?
- Miten hän sovelsi koulussa oppimaansa?
- Missä muussa vaaratilanteessa toimimista hän oli oppinut?

5. Kuvatkaa turvaohjeet:

Kouluympäristön on oltava turvallinen ja erilaisia vaaratilanteita varten on osattava varautua. Miten teidän koulussanne tulee toimia seuraavissa tilanteissa?

- Pareittain/ ryhmissä ottakaa kuvia ja tehkää niistä ohjeet turvallisesta toimimisesta seuraavissa tilanteissa (ope jakaa aiheet):
 - a) tulipalotilanne koulussa
 - b) kaveri lyö vasaralla sormeensa käsityötunnilla
 - c) näet, että joukko koulusi oppilaita toimii vaarallisesti liikenteessä koulumatkalla

6. Purku, käy läpi oppilaiden kanssa:

- Jokaisella lapsella on oikeus turvaan ja koulunkäyntiin.
- Maanjäristykset, muut luonnonmullistukset, köyhyys sekä monet muut haasteet estävät näiden oikeuksien toteutumista Nepalissa ja monessa muussa maassa.
- UNICEF tukee koulujen rakentamista ja korjaamista sekä kouluttaa opettajia turvallisuustaidoista ja laadukkaasta opetuksesta Nepalissa ja muualla maailmassa.

Kotitehtävä: minulle turvallinen koulu

Kirjoita lista siitä, mitä kaikkea turvallinen koulu sinulle tarkoittaa:

- Minkälainen kouluympäristön pitää olla, jotta siellä on turvallista?
- Miten ihmisten tulee toimia, jotta sinulla on turvallinen ja hyvä olla koulussa?

Jos jokin jäi mietityttämään, kerro siitä opettajalle tai muulle turvalliselle aikuiselle.

