

Minkälaisia esteitä oppimiselle voi olla? Keksitään ratkaisuja!

Kohderyhmä: 3.–4. lk

Kesto: 45 min.

Oppiaineet: AI, UE, ET, YH

Tavoitteet:

- Tutustua muihin kulttuureihin
- Konkretisoida koulunkäynnin esteitä ja haasteita kehittyvässä maassa
- Harjoitella monilukutaitoa

1. Valmistelut: tulosta liitteestä *Koulunkäynnin esteitä* -kortit jokaiselle oppilaalle, parille tai ryhmälle.

2. Lue oppilaille tarina nepalilaisesta Premistä:

Prem on 12-vuotias alakoululainen Nepalín maaseudulta. Koulua on kuutena päivänä viikossa ja kuusi tuntia päivässä. Prem kulkee pyörällä kouluun. Prem kertoo, että koulumatkalla hän pelkää, että ohi ajavat traktorit aiheuttavat onnettomuuden. Matkan varrella näkee myös taistelevia härkiä ja kerran vastaan tuli tosi iso käärme, jota hän juoksi karkuun.

Premín kylän takana on joki ja silloin kun se tulvii pitää Premín kääriä lahkeet, pitää koulukirjojaan pään yläpuolella ja kahlata joen yli. Monissa paikoissa Nepalissa joki voi tulvia niin paljon, ettei sen yli pääse tai ylittäminen voi olla hyvin vaarallista.

Premín luokassa on yli 60 oppilasta. Prem kertoo, että koulussa harjoitellaan, miten kuuluu suojautua, jos maanjäristys alkaa kesken koulupäivän, jotta lapset tietävät turvalliset reitit ja paikat vaaratilanteissa. Hän opettaa koulussa oppimansa turvallisuusohjeita myös kotona äidilleen. Premín koulussa kouluruokaa on tarjolla vain alimmille luokille, joten 12-vuotiaalle Premille ei ole tarjolla kouluruokaa.

Prem on innostunut koulunkäynnistä ja pitää sitä todella tärkeänä. Prem tykkää leikkiä koulunjälkeen ulkona kavereiden kanssa, kuunnella musiikkia ja räpätä.

Nepalissa kaikilla perheillä ei ole varaa lapsen koulunkäyntiin esimerkiksi siksi, ettei heillä ole varaa lapsen koulutarvikkeisiin. Monet lapset myös joutuvat työskentelemään pelloilla tai huolehtimaan kotitöistä.

Syventävänä sisältönä voitte lisäksi katsoa lyhytdokumentin *Turvassa koulussa* koulunne materiaalipankista.

3. Korttien yhdistely: koulunkäynnin esteiden tunnistaminen ja pohtiminen

Oppilaan ohje:

- Leikkaa *Koulunkäynnin esteitä* -kortit ja aseta jokainen kortti näkyviin.
- Yhdistä oikea teksti oikean kuvan kanssa vierekkäin.

4. Parityöskentely: keksikää ratkaisuja koulunkäynnin haasteisiin!

Oppilaan ohje:

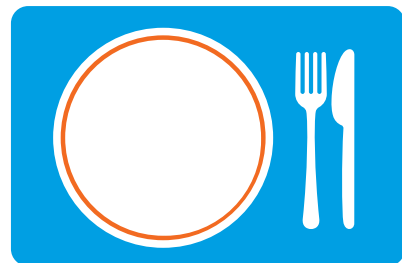
- Keskustele: jos sinä olisit Prem, miten haluaisit, että korteissa olevat asiat muuttuisivat?
- Kuvittele, että Prem on kasvanut aikuiseksi ja hän vaikuttaa asuinalueensa koulunkäyntiin liittyviin asioihin: kirjoita, minkälaisia ratkaisuja hän keksii jokaisessa korttiparissa oleviin asioihin.

5. Yhteinen koonti: omaan kouluympäristöön vaikuttaminen

- Kootaan yhteisesti ylös, mitkä asiat oppilaiden mielestä ovat vaarallisia koulumatkalla ja mitä asioita pitäisi muuttaa omassa koulussanne, jotta kaikille olisi hyvä olla ja oppia.
- Viekkää koulun kehittämistarpeista lista käsiteltäväksi koulunne oppilaskunnan hallitukseen.

6. Purku, käy läpi oppilaiden kanssa:

- Jokaisen lapsen oikeuksiin kuuluu ravinto ja puhdas vesi, koulunkäynti ja oppiminen, leikki ja vapaa-aika sekä turvassa olo.
- Lapsen oikeudet koskevat jokaista lasta ja lähes kaikki maailman maat ovat yhdessä lapsen oikeuksien sopimuksesta, jossa kerrotaan kaikille maailman lapsille kuuluvat oikeudet.
- UNICEF työskentelee Nepalissa ja muualla maailmassa sen eteen, että nämä oikeudet toteutuisivat.



Ei koulutarvikkeita

**Suuret oppilasmäärät
luokassa**

Tulviva joki

Ei pääsyä kouluun

Maanjäristys

**Vaaralliset eläimet
koulumatkalla**

Ei kouluruokailua