



Videotehtävä: Turvassa koulussa

Kohderyhmä: 1.–4. lk

Kesto: 30 min.

Oppiaineet: AI, UE, ET, YH

Tavoitteet:

- Tutustua muihin kulttuureihin Nepalissa elävän lapsen arjen kautta
- Pohtia samankaltaisuuksia ja samaistuttavuutta Nepalissa elävän lapsen elämään
- Käyttää mielikuvitusta ja ilmaista itseään

1. Katsokaa lyhytdokumentti *Turvassa koulussa* koulunne materiaalipankista.

2. Keskustelkaa videosta yhteisesti:

- Mikä on Premin lempiruoka? Entä sinun?
- Mistä väristä, kukasta ja eläimestä Prem pitää? Entä sinä?
- Mitä Prem pelkää koulumatkalla?
- Minkälaisia asioita Prem tykkää tehdä? Entä sinä?
- Minkälaisesta musiikista Prem pitää? Minkälaisesta musiikista sinä pidät?
- Mikä kiinnitti huomiosi Premin koulussa ja koulupäivässä?
- Mitä haluaisit kysyä Premiltä?

3. Roolityöskentely:

Jaa pareille roolit: toinen esittää Premin luokalla olevaa 12-vuotiasta lasta ja toinen tämän äitiä.

Kysymykset pareille. Etsi, mitä roolihenkilösi voisi sanoa:

- Mitä koululainen vastaa, kun äiti kysyy mitä koulussa tapahtui?
- Mitä äiti ohjeistaa lapselle, kun hän lähtee aamulla kouluun?
- Mitä lapsi sanoo, kun äiti kysyy, mitä hän eniten toivoisi?
- Mitä äiti kertoo päivästänsä koululaiselle?
- Lopuksi, mitä arvaatte ja keksitte, että Prem videolla räppää? Rääpää pieni pätkä.

4. Käy läpi oppilaiden kanssa:

- Jokaisen lapsen oikeus on koulunkäynti ja oppiminen, leikki ja vapaa-aika sekä turvassa oleminen.
- UNICEF työskentelee Nepalissa ja muualla maailmassa sen eteen, että nämä oikeudet toteutuisivat.
- UNICEFin tuella monissa Nepalin kouluissa harjoitellaan suojaantumista maanjäristyksessä, ja korjataan ja jälleenrakennetaan kouluja maanjäristysten jälkeen.

5. Keskustelkaa yhteisesti: turvallinen koulunkäynti

- Mitä asioita koulussa ja kouluympäristössä pitää olla, jotta siellä on turvallista?
- Mitä siellä ei saa olla?
- Miten ihmisten pitää toimia, jotta koulussa on turvallista ja hyvä olla?
- Minkälainen on turvallinen koulumatka?

