



Mitä tarvitsen, jotta voin oppia koulussa?

Kohderyhmä: 1.–4. lk

Kesto: 30–45 min.

Oppiaineet: AI, UE, ET, YH, TE

Tavoitteet:

- Tunnistaa ja nimetä oppimisen edellytyksiä
- Pohtia lasten koulunkäynnin mahdollisuuksia eri puolilla maailmaa

1. Käy läpi oppilaiden kanssa lyhyesti:

- Lapsen oikeudet koskevat jokaista lasta ja lähes kaikki maailman maat ovat yhdessä lapsen oikeuksien sopimuksesta, jossa kerrotaan kaikille maailman lapsille kuuluvat oikeudet.

2. Valmistelut: tulosta ja jaa oppilaille liitteestä täydennettävät kuvat.

3. Kierrelkää koulussanne tunnistaen asioita, joita oppimiseen tarvitaan koulussa ja koulupäivän aikana ja täydentäkää ruudukkoon.

Mitä koulussa ja koulupäivän aikana tarvitaan, jotta pystyt oppimaan? Piirrä tai kirjoita:

- kuvassa olevaan pulpettiin asioita, joita sinä tarvitset ja käytät oppitunneilla.
- kuvassa olevalle koulun pihalle asioita ja tekemisiä, jotka tekevät sinun välitunnistasi mukavan ja sellaisen, että saat taukoa koulupäivään.
- kuvassa olevalle tarjottimelle, mitä ruokailussa on tarjolla, jotta saat ravintoa ja jaksat koulupäivän aikana.
- kuvassa olevaan tyhjiin ruutuun muita asioita, jotka auttavat luokassa ja koulussa sitä, että voit oppia uusia asioita ja että koulussa on hyvä olla. (Opevinkki: esim. koulussanne olevia mahdollisia lepoa ja leikkiä, opetusteknologiaan tai lukemiseen liittyviä asioita.)

4. Parikeskustelu:

- Kuinka pitkään jaksat yleensä tunnilla istua paikoillasi ja kuunnella opettajan puhumista?
- Mitä muuta yleensä teette tunneilla kuin istutte ja kuuntelette opettajaa tai istutte ja kirjoitatte?

Käykää yhteisesti läpi.

(Opevinkki: esim. tehtäväkirjatyöskentely, ryhmätyöt, älytaululla ja/tai digilaitteilla työskentely, musiikintunnit, piirtäminen ja muu kuvataide, draamatyötavat, mitä muuta?)

5. Käy oppilaiden kanssa läpi koulunkäynnin haasteita Nepalissa:

- Monissa maissa koulupäivät ovat pitkiä myös alakoulussa. Oppitunnit saattavat kulua paikallaan istuen opettajaa kuunnellen ja kirjoittaen. Silloin voi olla vaikea oppia ja keskittyä. Sellaista koulunkäyntiä oli ennen myös Suomessa.
- Esimerkiksi Nepalissa köyhillä alueilla kouluissa ei ole tarpeeksi koulukirjoja ja muita koulutarvikkeita.
- Usein luokissa ei ole muuta kuin pöydät, tuolit ja taulu l uokan edessä.
- Opettajat eivät ole välttämättä saaneet sellaista koulutusta, jotta he pystyisivät opettamaan niin, että lapset oppivat ja saavat myös toimia aktiivisesti oppitunneilla.
- UNICEF tukee lasten koulunkäyntiä, jotta nämä asiat olisivat paremmin ja lapset pystyisivät oppimaan kouluissa.

Mitä koulussa ja koulupäivän aikana tarvitaan, jotta pystyy oppimaan?
Kirjoita tai piirrä kuvaan.



KOULUTARVIKKEET



KOULUN PIHA



KOULURUOKA

MITÄ MUUTA?