



Sarjanan koulupäivä Nepalissa

Kohderyhmä: 1.–2. lk

Kesto: 45–60 min.

Oppiaineet: AI, YM, ET, US

Valmistelut:

- Koulu vuorilla -video
- Piirtämisvälineet
- (Tilaa liikuntaleikkiin)

Tavoitteet:

- Saada käsitys koulunkäynnistä erilaisissa ympäristöissä, kuten kehittyvässä maassa.
- Herättää ajatuksia koulunkäynnin tärkeydestä ja oppimisesta lapsen oikeutena.
- Ymmärtää, että hyvä arki ja leikki eivät aina vaadi paljon tavaroita, vaan niitä voidaan toteuttaa myös yhdessä, ympäristöä säästäen.

1. Virittäytyminen (5 min)

- Minkälainen teidän koulupäivänne on yleensä, mitä päivän aikana tapahtuu?
- Mikä on teidän lempipaikkanne koulussa? Miksi?
- Kerro, että seuraavaksi tutustutaan Sarjanaan, 9 vuotiaaseen koululaiseen Nepalista ja hänen arkeensa.

2. Videon katselu ja tarkkailu (10 min)

- Katsotaan lyhytdokumentti ”Koulu vuorilla” (7 min) materiaalipankistanne tai UNICEF-kävelyn nettisivuilta.
- Anna oppilaille tarkkailutehtävä katselua varten:
 - Kiinnittäkää huomiota siihen, millainen Sarjanan koulu on
 - Mitä hänen kotonaan näkyy?
 - Mitä lapset tekevät ja leikkivät yhdessä?

3. Yhteinen keskustelu (5-10 min)

- Pidä keskustelu ohjattuna niin, että vertaillaan uteliaasti ja arvostavasti, ei paremmuusjärjestyksessä:
 - Mikä on Sarjanan lempipaikka koulussa? Miksi?
 - Mitä samaa ja mitä erilaista huomasit Sarjanan luokassa kuin omassa luokassa?
 - Miksi osa kouluista Nepalissa sijaitsee vaarallisilla paikoilla?
 - Kiinnittikö Sarjanan kodissa jokin asia erityisesti huomiosi?
 - Mitä Sarjana leikki kavereiden kanssa? (jäätä ja vettä, hippa, palloleikki)
 - Kiinnittikö kouluruokailussa jokin asia huomiosi? Voisiko siitä siitä mallia myös Suomessa?
 - Huomasitko, leikittiinkö ilman valmiita leluja? Millä tavoin leikki onnistui?
 - Mitä sellaista Sarjanan arjessa oli, jossa ei tarvittu paljon tavaroita mutta silti pärjättiin?



4. Pari- tai ryhmätehtävä: oman leikin keksiminen (10-15 min)

- Ideointi pareittain tai ryhmissä:
 - Keskustelkaa, millaisia sääntöjä "Jäätä ja vettä" -leikissä voisi olla
 - Voitte muistella videota tai keksiä leikin säännöt itse
 - Sääntöjen ei tarvitse olla monimutkaiset — keksikää jokin idea!
- Piirtäkää (tai kirjoittakaa) leikin ohje:
 - Piirtäkää (esim. tikku-ukoilla), miten leikki etenee vaihe vaiheelta
 - Voitte tehdä yhden tai useamman kuvan
 - Jos ohjeen tekeminen tuntuu vaikealta, voitte piirtää miltä näyttää, kun Sarjana ja kaverit leikkivät
- Esittely:
 - Jokainen pari tai ryhmä kertoo lyhyesti oman ideansa muille
 - Opettaja voi tarvittaessa sanoittaa tai selkeyttää oppilaiden selityksiä

5. Jos mahdollista: toiminnallinen osuus: (leikki 15 min)

- Leikin kokeilu:
 - Valitaan yhdessä yksi oppilaiden ideoista
 - Siirrytään ulos tai sopivaan tilaan
 - Kokeillaan oppilaiden itse keksimää "Jäätä ja vettä" -leikkiä käytännössä

6. Purku (5 min)

- Keskustellaan lopuksi yhteisesti:
 - Mitä uutta opit tästä tunnista?
 - Mikä jäi mieleen Sarjanasta tai hänen arjestaan?
- Opettaja kokoaa yhteen:
 - Lapset eri puolilla maailmaa käyvät koulua ja leikkivät
 - Vaikka arki voi näyttää erilaiselta, monissa asioissa on myös paljon samaa
 - Jokaisella maailman lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan