



© UNICEF/SUOMI 2024/MARTTI NEN

Faktoja Nepalista

Kohderyhmä: 5.–6. lk

Kesto: 30 min.

Oppiaineet: AI, ET, UE, YH

Valmistelut:

Tulosta ja leikkaa *Faktoja Nepalista* -kortit jokaiselle ryhmälle (n. 3 oppilasta/ryhmä).

Tavoitteet:

- Tutustua Nepalissa elävien koululaisten elämään ja kerrata lapsen oikeuksia.
- Konkretisoida koulunkäynnin esteitä ja haasteita kehittyvässä maassa.
- Pohtia koulussa opittavien perustaitojen merkitystä.

1. Tehtävään virittäytyään katsomalla yhdessä video *5 faktaa Nepalista*. Video löytyy koulunne materiaalipankista. Ohjeista oppilaita olemaan tarkkana, sillä videossa kerrottuja faktoja tarvitaan seuraavassa tehtävässä.

2. Ja oppilaat noin kolmen hengen ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle *Faktoja Nepalista* -kortit ja ohjeista asettamaan ne pinon tekstipuoli alaspäin. Jokainen nostaa vuorollaan yhden kortin ja lukee kysymyksen/tehtävän vasemmalla puolella olevalle henkilölle, joka tehtävänä on vastata kysymykseen. Oikea vastaus löytyy kortista.

3. Näin jatketaan, kunnes kaikki kortit on käyty läpi.

4. Keskustelkaa lopuksi tehtävästä esimerkiksi seuraavien kysymysten avulla:

- Millaisia vaikutuksia nepalilaisen lapsen elämään voi olla sillä, jos hän ei suorita peruskoulua loppuun?
- Mitä mielestänne tarkoittaa riittävät perustaidot? Mitä vaikutuksia voi olla sillä, jos ei opi riittäviä perustaitoja?
- Oppivatko kaikki suomalaiset lapset riittävät perustaidot? Miten perustaitojen oppimista voisi edistää?
- Millaisia asioita nousi esiin, kun keskustelitte opettajien riittämättömän koulutuksen vaikutuksista?

<p>1.</p> <p>Kuinka monta prosenttia nepalilaisista lapsista käy alakoulun loppuun?</p> <p>Vastaus: Noin 80 %.</p>	<p>2.</p> <p>Kuinka monta prosenttia nepalilaisista lapsista käy yläkoulun loppuun?</p> <p>Vastaus: Noin 30 %.</p>	<p>3.</p> <p>Pohdi 3 syytä sille, miksi monet lapset Nepalissa joutuvat keskeyttämään koulunkäynnin.</p> <p>Esim. Perheellä ei ole varaa koulunkäyntiin. Lasta tarvitaan avuksi kotitöihin. Tyttöjen koulutusta ei arvosteta.</p>
<p>4.</p> <p>Pohtikaa yhdessä, mitä tarkoittavat koulussa opittavat perustaidot.</p> <p>Esim. Koulussa tavoitteena on oppia riittävät perustaidot lukemisessa, kirjoittamisessa ja matematiikassa.</p>	<p>5.</p> <p>Pohdi ja kerro ryhmälle kaksi syytä, miksi koulu saattaa jäädä kesken Nepalissa.</p> <p>Esim. Perheen köyhyys. Luonnonkatastrofi tuhoaa koulun tai kodin.</p>	<p>6.</p> <p>Kuinka monta prosenttia nepalilaisista viidesluokkalaisista ei osaa tarvittavia taitoja matematiikassa?</p> <p>Vastaus: Jopa 70 %.</p>
<p>7.</p> <p>Kuinka monta prosenttia nepalilaisista viidesluokkalaisista ei ole oppinut tarvittavia taitoja nepalin kielessä?</p> <p>Vastaus: Yli 50%.</p>	<p>8.</p> <p>Miksi tytöt joutuvat Nepalissa jättämään koulun kesken useammin kuin pojat?</p> <p>Esim. Koska heidän koulunkäyntiä ei arvosteta yhtä paljon, ja monet joutuvat naimisiin jo nuorena.</p>	<p>9.</p> <p>Mainitse kolme luonnonkatastrofia, joita tapahtuu Nepalissa usein.</p> <p>Vastaus: Tulvat, maanjäristykset, helleaallot ja maanvyörymät.</p>
<p>10.</p> <p>Miten luonnonkatastrofit vaikuttavat nepalilaisten lasten elämään? Mainitse ainakin kolme asiaa.</p> <p>Esim. Ne voivat vaurioittaa koulua tai kotia, estää kokonaan kouluun pääsyn tai vaarantaa lapsen turvallisuuden.</p>	<p>11.</p> <p>Mainitse ainakin kaksi asiaa, miten UNICEF auttaa lapsia Nepalissa.</p> <p>Esim. Kouluttaa opettajia, antaa koulutarvikkeita, rakentaa kouluja uudelleen, tarjoaa opetusta koulunkäyntinsä keskeyttäneille.</p>	<p>12.</p> <p>Pohtikaa yhdessä: Millaisia ongelmia syntyy siitä, jos opettajilla ei ole tarpeeksi koulutusta?</p> <p>Esim. Opetusmenetelmät eivät välttämättä tue oppilaiden oppimista, opettaja voi välittää oppilaille väärää tietoa, opetuksesta voi puuttua selkeys tai järjestys.</p>
<p>13.</p> <p>Pohtikaa yhdessä: Miten luonnonkatastrofit vaikuttaisivat sinun koulupäivääsi, jos sellainen tapahtuisi Suomessa?</p> <p>Oppilaan oma vastaus.</p>	<p>14.</p> <p>Kuvittele, että olisit opettaja Nepalissa. Mitä asioita haluaisit muuttaa koulussa? Jokainen kertoo vastauksensa vuorollaan.</p> <p>Oppilaan oma vastaus.</p>	<p>15.</p> <p>Pohtikaa yhdessä: Miksi voi olla vaikeaa palata kouluun, jos sen on joutunut keskeyttämään?</p> <p>Esim. Oppilas on voinut jäädä jälkeen muista. Ei ole enää tuttuja kavereita luokalla. Perheen tuki koulunkäynnille voi olla heikkoa.</p>