

QR-kooditehtävä lapsen oikeuksista ja Nepalista

Kohderyhmä: 3.–4. lk

Kesto: 45 min.

Oppiaineet: AI, ET, UE, YH

Valmistelut:

Jokainen oppilaspari-/ryhmä tarvitsee laitteen QR-koodin lukemista varten. Tulosta QR-koodit (10 kpl) ja leikkaa ne. Kiinnitä ne esimerkiksi käytävälle tai eri puolille luokkaa.

Tavoitteet:

- Kerrata lapsen oikeuksien sopimusta ja pohditaan, miten lapsen oikeudet toteutuvat.
- Tutustua Nepalissa elävän koululaisen arkeen.
- Pohtia koulussa opittavien perustaitojen merkitystä.

1. Tehtävään virittäytyään katsomalla yhdessä video *5 faktaa Nepalista*. Video löytyy materiaalipankista. Ohjeista oppilaita olemaan tarkkana, sillä videossa kerrottuja faktoja tarvitaan seuraavassa tehtävässä.

2. Kerratkaa lyhyesti lapsen oikeuksien sopimus katsomalla materiaalipankista löytyvä diaesitys *Lapsen oikeudet*.

3. Jaa oppilaat pienryhmiin tai pareihin. Ohjeista kiertämään QR-koodeja ryhmän/parin kanssa. Jokaisesta QR-koodista löytyy keskustelutehtävä, jonka ryhmä/pari suorittaa. Tehtäviä ei tarvitse kiertää järjestyksessä.

4. Keskustelkaa lopuksi yhdessä esimerkiksi seuraavien kysymysten avulla:

- Millaisia vaikutuksia nepalilaisen lapsen elämään voi olla sillä, että hän ei suorita peruskoulua loppuun?
- Miksi lapsen on tärkeää oppia riittävät perustaidot esimerkiksi matematiikassa, kirjoitustaidossa ja lukemisessa?
- Oppivatko kaikki suomalaiset lapset riittävät perustaidot? Miten perustaitojen oppimista voisi edistää?

			
			
			