


# Luokkahuoneet- kuvaesitys

Yläkoulun oppilaan tehtävä

unicef   
jokaiselle lapselle



Lapsen oikeuksien viikko 2024



Harkova, Ukraina  
22.3.2024

# Harkovassa lapset käyvät koulua pommisuojassa

Ukrainassa Harkovan laitamalla sijaitsevan koulun alla on pommisuoja. Siellä matematiikan opettaja Tetiana kävelee lasten pulpettien ympärillä auttaen lapsia opinnoissa. Harkovan lyseossa, jossa Tetiana opettaa, on syyskuusta 2023 lähtien ollut käynnissä *Catch up* -ohjelma, jonka tarkoituksena on auttaa eri-ikäisiä lapsia toipumaan sodan aiheuttamasta oppimisvajeesta.

Luokkahuoneiden lisäksi pommisuojassa on tila, jossa on kerrossängyt ja ruokasali. Alueen monimutkaisen turvallisuustilanteen vuoksi kymmenet paikalliset lapset ovat tulleet tänne osallistumaan lähiopetukseen syksystä 2023 lähtien.

Jo kahden vuoden ajan tuhannet lapset Harkovan alueella eivät ole voineet käydä koulua kokopäiväisesti sodan ja sen aiheuttamien uhkien vuoksi. Monet käyvät etäkoulua. Toistuvat ilmaiskut, sähkökatkokset ja pommitukset kuitenkin häiritsevät etäopiskelua. UNICEFin *Catching Up* -ohjelma järjestää alueella turvallista lähiopetusta esimerkiksi pommisuojissa.

# Karnail, Afganistan

## 1.10.2024

unicef 

jokaiselle lapselle




# Karnailissa tytöt opiskelevat erillisessä luokkahuoneessa

Kuvassa 5. luokan tytöt opiskelevat luokkahuoneessaan Karnailin kylässä, Heratin maakunnassa, Afganistanissa. Koulussa on yhteensä 65 oppilasta. Tytöt ja pojat opiskelevat eri luokissa.

Lokakuussa 2023 Afganistanissa kärsittiin useista 6,3 magnitudin maanjäristyksistä, jotka tekivät tuhojaan Länsi-Heratin, Badghisin ja Farahin maakunnissa. Kun maanjäristys iski, monet ihmiset luulivat sitä räjähdykseksi. Peläten henkensä puolesta he juoksivat sisätiloihin asettaen itsensä vielä suurempaan vaaraan, kun kodit ja rakenteet romahtivat heidän päälleen.

Noin 1 480 sai surmansa ja 1 950 loukkaantui. Yli 90 prosenttia kuolleista oli naisia ja lapsia. 21 500 taloa tuhoutui ja 8 429 vaurioitui. Kotien lisäksi tuhoutui myös terveyslaitoksia, kouluja ja vesijärjestelmiä. UNICEF reagoi välittömästi tarjoten vesikuljetuksia, väliaikaisia oppimistiloja, rahallista avustusta ja psykososiaalista tukea. UNICEF tukee edelleen esim. koulujen jälleenrakennustyötä.

Nyt vuotta myöhemmin, yhteisö on pääsemässä takaisin jaloilleen.



Sucumbíos, Ecuador  
Maaliskuu 2024

# Sucumbíosisin armeijakoulussa opiskellaan uusiutuvasta energiasta

Merlía, oppilas, joka näkyy kuvassa keskellä, opiskelee Ecuadorin armeijakoulussa 6. luokalla. Hänen takanaan näkyy opettaja Patricia Dután.

Koulu on osa UNICEFin *Resilient Schools* -projektia. Hankkeen tavoitteena on tukea koulun ja koko yhteisön terveyttä ja siihen liittyviä toimintatapoja vahvistamalla veden saatavuutta, sanitaatiota ja hygieniaa sekä edistämällä uusiutuvien energialähteiden, kuten aurinkoenergian, käyttöä.

Koulussa opetetaan esimerkiksi hygieniasta, asianmukaisesta käsiinpesusta sekä veden ja energian vastuullisesta käytöstä. Tavoitteena on saavuttaa muutosta koulu yhteisön yleisissä toimintatavoissa, jotta oppilaat voisivat toteuttaa uusia toimintatapoja myös kotonaan.

# Socoto, Nigeria

1.3.2024

Alamomin lissafi :-  
+ - x ÷ =  
1 + 3 = 4  
2 + 1 = 3  
4 + 2 = 6  
5 + 1 = 6  
2 = 8

Kidayar Numbobi daga 1-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50





# Socotossa nuoret opiskelevat islamilaisessa koulussa

Vuonna 1985 perustettu *Makarantar Malam Muhammadu Bingel Rugga-Iya Dagawa Yabo* on islamilainen oppilaitos, joka sijaitsee Sokoton osavaltiossa Nigeriassa. Keskus tarjoaa opetusta, joka keskittyy ensisijaisesti Koraanin opetukseen. Koulussa on vain yksi tila, missä opetetaan kaikkia oppilaita.

Yhteisön tuki koululle on vahva. He lahjoittivat mm. viisi pussia sementtiä yhden luokan kunnostamiseen. Koulu valittiin EU:n tukemaan *Education and Youth Empowerment* -ohjelmaan, joka lisää nuorten koulutusta ja vaikutusmahdollisuuksia, sillä se ei saa mitään muuta tukea.

*Education and Youth Empowerment* -ohjelman tarkoituksena on tukea Nigerian hallitusta osallistavan ja tasapuolisesti laadukkaan koulutuksen tarjoamisessa sekä nuorten taitojen kehittämisessä. Ohjelma tukee erityisesti Luoteis-Nigerian maaseudulla ja paimentolaisyhteisöissä asuvia tyttöjä.



# Khartun, Sudan Huhtikuu 2024

# Khartunissa Sudanissa lapset pääsivät palaamaan kouluun

Kuvassa 9-vuotias Safaa, neljännen luokan oppilas, seisoo uudessa luokassaan Diamin tyttöjen peruskoulussa.

"Sodan ensimmäisenä päivänä naapurimme kielsivät meitä poistumasta talosta, koska ulkona oli yhteenottoja. Pelkäsin koko ajan ja piilouduimme sänkyjen alle. Muistan kovien räjähdysten äänet. Koulumme tuhoutui. Olen hyvin surullinen. Ilman koulutusta tietämättömyys tuhoaa ihmisiä. Olen erittäin iloinen päästessäni takaisin kouluun. Älkää sulkeko kouluja uudelleen. Haluamme kasvaa, löytää ja oppia", Safaa kertoo.

Punaisenmeren koulujen portit avautuivat vihdoinkin huhtikuun alussa 2024 lähes vuosi sen jälkeen, kun sota puhkesi Sudanissa 15. Huhtikuuta 2023. UNICEF kumppaneineen auttaa koulujen turvallisessa avaamisessa kaikissa paikoissa, joissa se on mahdollista.

Ghana  
27.5.2024

unicef   
jokaiselle lapselle



# Eriytetty opetus lisääntyy Ghanassa

Theresa Agoba Mawutor, 30 on toiminut opettajana viisi vuotta. Kuvassa hän opettaa oppilaita eriytetyn oppimisen tunnilla Abiriw Presbyn alakoulussa itäisellä alueella Ghanassa.

” Aloitin eriytetyn oppimismenetelmän mukaisen opetuksen luokassani kaksi vuotta sitten. Tämä lähestymistapa ei ole vain tuonut hauskuutta oppimisympäristöömme, vaan se on myös tarjonnut virkistävää vaihtelua perinteisten opetusmenetelmien yksitoikkoisuuteen. Olen myös huomannut merkittävää parannusta oppilaiden oppimistasossa. Olen ylpeä nähdessäni oppilaiden kehittyvän nopeasti”, Theresa kertoo.

”Ennen opetimme kaikille luokkamme opiskelijoille samalla tavalla. Se oli hankalaa oppilaille, joilla oli oppimisen haasteita. Nyt jaamme luokat sen mukaan, minkälaista tukea eri oppilaat tarvitsevat. Opettaja laatii omalle luokalleen räätälöidyn opetussuunnitelman, ja opiskelijat saavat tarvitsemansa tuen oppiakseen tehokkaasti.”



# Zambezia, Mosambik Maaliskuu 2024

# Koulun tuhoutunut vesipiste korjattiin Zambeziassa

Kuvassa opettaja Zuhuria Rui Goncalves, 36 opettaa koululaisia Landinhon alakoulussa Zambeziassa Mosambikissa. Hirmumyrsky Freddy tuhosi Landinhon koulun vesipisteen maaliskuussa 2023. Opiskelijat ja opettajat olivat ilman vesipistettä yli kuusi kuukautta. Veden ja WC- ja peseytymistilojen puutteella oli suuri vaikutus erityisesti koulun tyttöihin.

"Kun tytöillä oli kuukautiset, he jäivät kotiin 2–3 päiväksi ja jättivät kaikki oppitunnit väliin", Zuhari Rui Goncalves selittää. "Tuhoutunut vesipiste vaikutti erityisesti tyttöihin ja heidän oppimistuloksiinsa".

UNICEF rakensi vesipisteen uudelleen ja koulun uudet WC- ja peseytymistilat avattiin lokakuussa 2023. Tämä paransi välittömästi kaikkien opiskelijoiden oppimiskokemusta.

"Veden saaminen vaikuttaa suoraan laatu-aikaan luokkahuoneessa. Kaikki tapahtuu nopeasti ja helposti, kun meillä on vettä", Zuhari Rui Goncalves kertoo.

# Petropil, Ukraina

## 5.8.2024

unicef   
jokaiselle lapselle





# Koulun tuhoutunut vesipiste korjattiin Zambeziassa

8-vuotias Alyona seisoo lyseon luokkahuoneessa, jota UNICEF ja kumppanit jälleenrakentavat. "Kun olin päiväkodissa, koronavirus alkoi", kertoo Itä-Ukrainassa asuva Alyona. "Ja kun olin ensimmäisellä luokalla, sota puhkesi."

Alyona opiskeli koko ensimmäisen kouluvuotensa ja osan toisesta kouluvuodestaan etänä. Tammikuusta 2024 lähtien Petrofilin lyseo on käyttänyt kellarikahvilaansa yksinkertaisena pommisuojana, jossa voi opiskella 100 oppilasta. Näin lapset voivat siirtyä etäkoulusta opiskelemaan osan viikosta lähiopetuksessa.

"Matematiikka on minulle helppoa", Alyona kertoo. "Nautin tehtävien ratkaisemisesta, mutta matematiikkaa on vaikea oppia etäkoulussa toistuvien sähkökatkosten vuoksi. Täällä voin nostaa käteni, ja opettaja tulee auttamaan minua."

UNICEF on laatinut yksityiskohtaisia suunnitelmia turvapaikoista, joissa päiväkodit ja koulut voisivat toimia sodan aikana. Tällä hetkellä esimerkiksi Zaporizkan alueelle rakennetaan viittä maanalaista koulua. Valmistuttuaan ne tarjoavat suojan 3 000 koululaiselle, jotta he voivat jatkaa opintojaan keskeytyksettä ilmahyökkäysten aikana.

# Kysymyksiä oppilaille

Pohdi parin kanssa:

- Mitä haasteita tai esteitä oppimiselle havaitset kuvasta?
- Mitä mieltä kuvan oppilaat ovat oppimisesta ja koulunkäynnistä?
- Miten kuvissa esiintyvien lasten koulupolku voisi edetä?
- Miten koulunkäynti vaikuttaa heidän arkeensa?
- Mitä kaikkea oppiminen ja koulutus mahdollistavat lapsille kuvissa?
- Toteutuvatko samat asiat teidän omassa elämässä?
- Miten heidän koulupolkunsa yhdistyy tai eroaa teidän koulunkäynnistänne ja elämästä koulun jälkeen?