



## Videotehtävä: Nuorten erilaiset tilanteet – hyppää rooliin!

**Kohderyhmä:** 7.–9. lk ja toinen aste

**Kesto:** 45 min.

**Oppiaineet:** AI, UE, ET, YH

### Tavoitteet:

- Konkretisoida koulunkäynnin esteitä ja haasteita kehittyvässä maassa
- Pohtia nuorten omalla äänellä kertomia yhdenvertaisuuden ja sukupuolten tasa-arvon kysymyksiä
- Käsitellä roolin kautta nuorten erilaisia tilanteita lapsen oikeuksien toteutumisen kannalta

### 1. Valmistelut: järjestä tilaa liikkua ja kiinnitä eri puolille huonetta seinille väittämät liitteestä 2.

#### 2. Ohjeista oppilaat roolityöskentelyyn:

- Siirrytkää seisomaan keskelle tilaa.
- Jokaiselle jaetaan roolikortti. Älä näytä korttia muille.
- Lue huolella teksti. Sinun ei tarvitse esittää kortin henkilöä, eikä sinun tarvitse vastata kysymyksiin roolista. Pohdi mielessäsi, minkälaista kortissa kuvatun henkilön elämä voisi olla.
- Kuuntele seuraavat väittämät. Samat väittämät löytyvät seiniltä. Jos ajattelet, että väittämä pitää paikkansa korttisi henkilön kohdalla, siirry seinällä olevan saman väittämän luokse. Muutoin jää seisomaan paikallasi.
- Opettajan ohjeesta palaa takaisin keskelle ja kuuntele seuraava väittämä.

#### Väittämät

- Käyn koulussa.
- Käyn harrastuksissa ja minulla on kivoja omia tavaroita.
- Asun turvallisesti ja mukavasti.
- Voin käydä koulun loppuun ja uskon, että voin opiskella itselleni ammatin.
- Minun ei tarvitse olla huolissani siitä, että perheelläni ei ole varaa koulunkäyntiini.
- Minun ei tarvitse tehdä aikuisten töitä ja saan elää lapselle/nuorelle kuuluvaa elämää.

### 3. Keskustelkaa yhteisesti:

- Miltä tuntui, jos roolissasi pääsit siirtymään väittämien luo ja lapsen oikeudet toteutuivat roolisi kohdalla? Mitä ajatuksia herätti, kun moni muu jäi paikoilleen?
- Mitä ajatuksia herätti, jos et päässyt siirtymään juuri lainkaan väittämien luo ja roolihenkilösi oikeudet eivät toteutuneet?

### 4. Katsokaa video *Koulutuksen jumalatar* koulunne materiaali-pankista ja keskustelkaa pareittain:

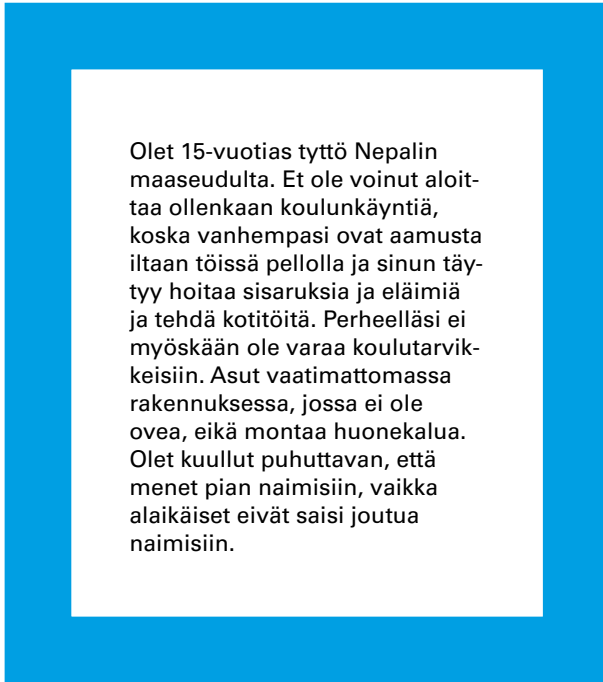
- Mitkä asiat estävät tai uhkaavat päähenkilöiden tulevaisuudenhaaveita?
- Millä tavalla he haluavat itse vaikuttaa tulevaisuuteensa?
- Mitä epäkohtia videon päähenkilöt nostivat esiin liittyen ihmisoikeuksiin?
- Mitä UNICEF tekee Nepalissa, jotta tyttöjen ja kaikkien lasten ja nuorten oikeus koulunkäyntiin toteutuisi?

### 5. Purku, käykää läpi yhteisesti:

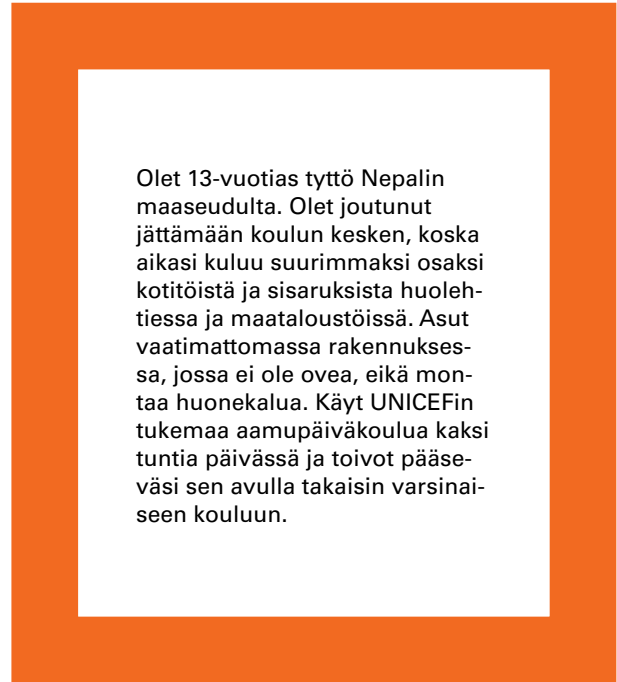
Lapsen oikeudet koskevat jokaista alle 18-vuotiasta ja lähes kaikki maailman valtiot on sitoutuneet niihin. Aikuisten velvollisuus on huolehtia esim. siitä, että lasten ja nuorten äänelle on tilaa kuulua ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa.

## LIITE 1 Roolikortit

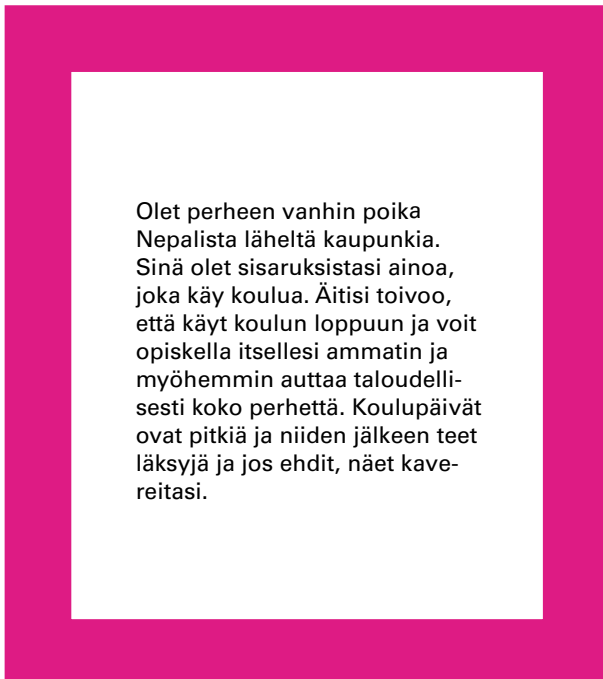
Opettaja, jaa roolikortteja ryhmäsi koosta riippuen samassa suhteessa. Vähiten jaetaan harmaita kortteja.



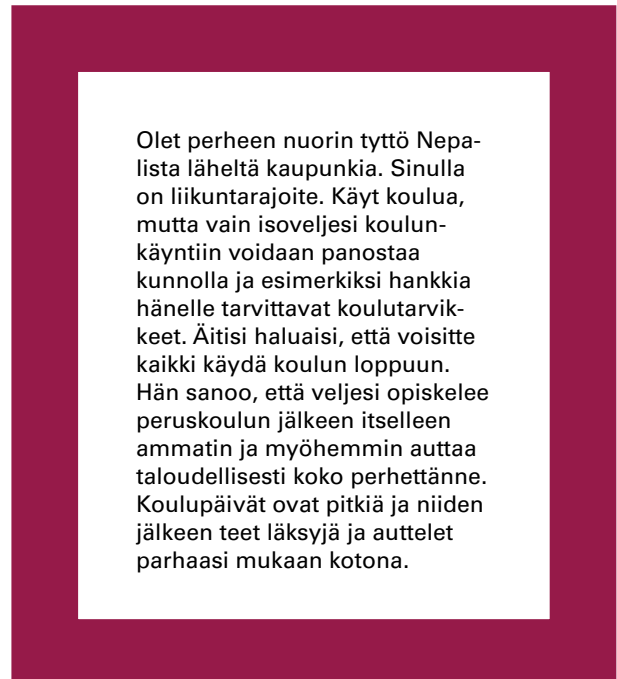
5 KPL



5 KPL



5 KPL



5 KPL

## Videotehtävä: nuorten erilaiset tilanteet – hyppää rooliin!

### LIITE 1 Roolikortit

Opettaja, jaa roolikortteja ryhmäsi koosta riippuen samassa suhteessa. Vähiten jaetaan harmaita kortteja.

Olet 12-vuotias ja asut köyhässä kylässä Nepalista. Sinulla on välttämättömät perusasiat elämässä, mutta ei mitään ylimääräistä. Asut vaatimattomassa rakennuksessa, jossa ei ole ovea, eikä montaa huonekalua. Vanhempasi panostavat siihen, että voit käydä koulua, että sinulla on tarvittavat kouluvarusteet ja että saat riittävästi ravintoa. Vanhempasi toivovat, että sinusta tulee lääkäri. Itse haluaisit olla rap-artisti. Koulupäivien jälkeen teet läksyjä, auttelet kotitöissä ja vietät aikaa kavereidesi kanssa.

4 KPL

Olet 10-vuotias ja asut Nepalin pääkaupungissa. Vanhempasi ovat varakkaita ja käyt kallista yksityiskoulua. Asutte turvallisessa asunnossa ja perheessänne kodinhoitaja tekee kotityöt ja lastenhoitaja hoitaa sinua tarvittaessa. Sinulla on monta maksullista harrastusta. Vanhempasi haluavat, että isompana menet opiskelemaan englanniksi ulkomaille ja palaat kotimaahasi hyvään ammattiin.

3 KPL

---

**Käyn koulussa.**

---

**Käyn harrastuksissa ja minulla on kivoja tavaroita. Asun turvallisesti ja mukavasti.**

---

**Voin käydä koulun loppuun ja uskon, että voin opiskella itselleni ammatin.**

---

**Minun ei tarvitse olla huolissani siitä, että perheelläni on varaa koulunkäyntiini.**

---

**Minun ei tarvitse huolehtia aikuisten töistä ja saan elää lapselle/nuorelle kuuluvaa elämää.**

---